

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/ специальность 07.04.01 Архитектура

Направленность Архитектура зданий и сооружений

Квалификация магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенций для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5- очень важно, 4- важно, 3- не очень важно, 2- не важно, 1- затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5- полностью сформированы, 4- сформированы частично, 3- почти не сформированы, 2- не сформированы, 1- затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенций будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5- очень важно, 4- важно, 3- не очень важно, 2- не важно, 1- затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<i>Универсальные компетенции</i>			
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	5		
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	5		
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	5		
Способен применять современные			

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)		4	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)		4	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	5		
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1)	5		
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2)	5		
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3)		4	
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4)	5		
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5)		4	
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6)		4	
<i>Профессиональные компетенции</i>			
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта (ПКО-1)	5		
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части			

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
разделов проектной? документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий? архитектурного проектирования (ПКО-2)	5		
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПКО-3)		4	
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований (ПКР-1)		4	
Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной? документации объектов капитального строительства (ПКР-2)	5		

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1	Анализ учебных планов	✓
2	Анализ рабочих программ дисциплин	
3	Работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	✓
4	Организация производственных и иных видов практик	✓
5	Формирование содержания учебных дисциплин	
6	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	

Эксперт



Дмитриев Н.М.

Директор ООО «Мастерская архитектора
Дмитриева Н.М.»

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/ специальность 07.04.01 Архитектура

Направленность Архитектура зданий и сооружений

Квалификация магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенций для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5- очень важно, 4- важно, 3- не очень важно, 2- не важно, 1- затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5- полностью сформированы, 4- сформированы частично, 3- почти не сформированы, 2- не сформированы, 1- затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенций будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5- очень важно, 4- важно, 3- не очень важно, 2- не важно, 1- затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<i>Универсальные компетенции</i>			
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	5		
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	5		
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	5		
Способен применять современные			

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)		4	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)		4	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)		4	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1)	5		
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2)	5		
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3)		4	
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4)		4	
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5)		4	
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6)		4	
<i>Профессиональные компетенции</i>			
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта (ПКО-1)	5		
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части			

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
разделов проектной? документации, в том числе с применением инновационных методов и технологии? архитектурного проектирования (ПКО-2)	5		
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПКО-3)		4	
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований (ПКР-1)		4	
Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной? документации объектов капитального строительства (ПКР-2)	5		

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1	Анализ учебных планов	
2	Анализ рабочих программ дисциплин	
3	Работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	✓
4	Организация производственных и иных видов практик	✓
5	Формирование содержания учебных дисциплин	
6	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	

Эксперт



Шагиев Р.А.

Директор ООО АСГ «АИСТ»

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/ специальность 07.04.01 Архитектура

Направленность Архитектура зданий и сооружений

Квалификация магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенций для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибальной шкале: 5- очень важно, 4- важно, 3- не очень важно, 2- не важно, 1- затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибальной шкале: 5- полностью сформированы, 4- сформированы частично, 3- почти не сформированы, 2- не сформированы, 1- затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенций будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибальной шкале: 5- очень важно, 4- важно, 3- не очень важно, 2- не важно, 1- затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 во- прос)	Степень сформиро- ванности перечис- ленных компетен- ций (2 вопрос)	Степень значи- мости компе- тенций в пер- спективе (3 во- прос)
<i>Универсальные компетенции</i>			
Способен осуществлять критиче- ский анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	5		
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)		4	
Способен организовывать и руко- водить работой команды, выраба- тывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	5		
Способен применять современные			

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)		4	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)		4	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)		4	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1)	5		
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2)	5		
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3)	5		
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4)	5		
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5)		4	
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6)		4	
<i>Профессиональные компетенции</i>			
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта (ПКО-1)	5		
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части			

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
разделов проектной? документации, в том числе с применением инновационных методов и технологии? архитектурного проектирования (ПКО-2)	5		
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПКО-3)		4	
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований (ПКР-1)		4	
Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной? документации объектов капитального строительства (ПКР-2)	5		

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1	Анализ учебных планов	
2	Анализ рабочих программ дисциплин	
3	Работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	✓
4	Организация производственных и иных видов практик	✓
5	Формирование содержания учебных дисциплин	
6	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	

Эксперт



Шайдулин Д.Н.

Главный архитектор ООО ПУ «Артель»